

## **PROGRAM INNOWACYJNY**

Ogniska Pracy Pozaszkolnej „175” w Warszawie  
w roku szkolnym 2022/23

### **pt.: „Śladami Janusza Korczaka”**

Autorka programu: mgr Katarzyna Andrzejewska - instruktor koła turystycznego w Ognisku Pracy Pozaszkolnej „175” w Warszawie.

Motto: *Warszawa jest moja i ja jestem jej – powiem więcej: jestem nią* Janusz Korczak „Pamiętnik”

#### **WSTĘP**

Inspiracją do opracowania innowacji pt. *Śladami Janusza Korczaka* stała się prośba uczestników koła turystycznego, by przygotować spacer dotyczący patrona ich szkoły Janusza Korczaka. Kolejną motywacją była 80 rocznica śmierci Starego Doktora, która przypada w tym roku oraz lektura jego biografii, pamiętnika i książek. Mottem mojego programu są słowa samego Korczaka *Warszawa jest moja i ja jestem jej – powiem więcej: jestem nią*.

Niniejszy program ma umożliwić dzieciom poznanie nie tylko sylwetki i biografii Janusza Korczaka, ale przede wszystkim miejsca z nim związane w Warszawie, którą kochał i z którą czuł się związany. Moim celem jest również przybliżyć dzieciom działalność Starego Doktora w Domu Sierot, Naszym Domu oraz „Małym Przeglądzie” czy w radiu. Przy okazji dzieci poznają sylwetki jego najbliższych współpracowników Starego Doktora jak np. Stefania Wilczyńska.

Program zostanie dostosowany do wieku dzieci. Rozróżnienie na grupy będzie ujęte w harmonogramie wyjść.

#### **ADRESACI**

Uczniowie klas 1-7 szkoły podstawowej

#### **ROZMIAR PRZESTRZENNY**

Miejsca realizacji: Ognisko Pracy Pozaszkolnej 175, wycieczki m.in. Muzeum Historii Żydów Polskich, Dom Spotkań z Historią, miejsca pamięci.

#### **ROZMIAR CZASOWY**

październik-czerwiec w roku szkolnym 2022-2023 r.

## **CELE**

### Ogólne

1. Przybliżenie postaci Janusza Korczaka jako twórcy praw dziecka w Polsce, upowszechnienie jego myśli pedagogicznej i twórczości;
2. Promowanie pozytywnych wzorców społecznych na przykładzie Janusza Korczaka;
3. Kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji;
4. Wzbogacanie wiedzy na temat kultury i zwyczajów mniejszości żydowskiej żyjącej w Warszawie;
5. Kształtowanie i promowanie wśród młodych ludzi postaw otwartości, altruizmu, solidarności i niezgody na obojętność.

### Szczegółowe:

1. Rozwój świadomości uczniów w zakresie swoich własnych praw;
2. Poznanie poglądów Janusza Korczaka na temat wychowania dzieci i przysługujących im praw;
3. Poznanie zasad jakie funkcjonowały w Domu Sierot;
4. Poznanie miejsc związanych z Korczakiem w Warszawie;
5. Przybliżenie twórczości literackiej Janusza Korczaka, m.in. "Króla Maciusia I"
6. Zapoznanie z prawami dziecka i obowiązującymi dokumentami gwarantującymi te prawa.

## **METODY I FORMY REALIZACJI**

1. Lekcje muzealne
2. Wycieczki z przewodnikiem
3. Pogadanki
4. Objąśniania

### **FORMY**

1. Praca w grupach
2. Praca indywidualna

## **ZAKRES TREŚCI**

1. Spacer śladami Janusza Korczaka - Lata młodości. Wybór drogi życiowej.
2. Spotkanie z kulturą żydowską.
3. O prawach dziecka i Januszu Korczaku. Prowadzenie Domu Sierot i wprowadzone w nim zasady.
4. Spotkanie z "Królem Maciusiem I". Poznanie twórczości literackiej Janusza Korczaka.
5. Warszawa śladami Starego Doktora. Ostatnie lata.

6. Test podsumowujący zdobytą przez uczniów wiedzę.

## **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

### Październik-Listopad-Grudzień

1. Spacer śladami Janusza Korczaka
2. Grupa młodsza - Spacer po Śródmieściu.
3. Grupa starsza - Spacer po Muranowie.
4. Spotkania z kulturą żydowską.
5. Grupa młodsza - Wizyta w Muzeum Getta Warszawskiego lub Spacer po Muranowie.
6. Grupa starsza - Wizyta w ŻIH lub Muzeum Getta Żydowskiego.

### Styczeń- Luty- Marzec

1. Spotkanie z królem Maciusiem I
2. Grupa młodsza - wizyta w Domu Spotkań z Historią lub Wizyta w Muzeum Polin
3. Grupa starsza - wizyta w Domu Spotkań z Historią lub wizyta w Muzeum Polin

### Kwiecień-Maj-Czerwiec

1. prawach dziecka i Januszu Korczaku.
2. Grupa młodsza - Spacer w okolicach Korczakianum- Dawnego Domu Sierot
3. Grupa starsza - Spacer w okolicach Korczakianum- Dawnego Domu Sierot
4. Warszawa śladami Starego Doktora.
5. Grupa starsza - Spacer po Śródmieściu.
6. Konkurs wiedzy podsumowujący dotychczasową wiedzę o Januszu Korczaku.

## **OCZEKIWANE EFEKTY**

Uczniowie:

1. Znają swoje prawa, wiedzą gdzie są zapisane;
2. Znają poglądów Janusza Korczaka na temat wychowania dzieci i przysługujących im praw;
3. Znają zasady jakie funkcjonowały w Domu Sierot;
4. Znają miejsca związane z Korczakiem w Warszawie;
5. Potrafią wymienić książkę Janusza Korczaka "Król Maciuś Pierwszy"

## **ŚRODKI, MATERIAŁY, SPRZĘT**

. ?

## **SPRZYMIERZENICY**

1. Rodzice

2. Nauczyciele
3. Dyrekcja

### **SPOSOBY OCENY**

Osiągnięcia uczniów będą sprawdzane w teście wiedzy.

### **EWALUACJA**

Celem ewaluacji będzie:

1. zdiagnozowanie obszarów sukcesów i niepowodzeń programu w celu dokonania zmian i poprawek w istniejącym programie.
2. sprawdzenie, czy realizacja programu rozwija zainteresowania i wiadomości uczniów. Zasadność i atrakcyjność zadań przyjętych do realizacji zostanie poddana ocenie uczniów poprzez anonimowe ankiety.