

**Program Innowacji Pedagogicznej
Ognisko Pracy Pozaszkolnej „175”
Rok szkolny 2022/23**

„Haftowana panorama Mokotowa”

Autor programu: Elżbieta Cieślak-Dworzyńska
Współrealizatorzy: B. Leszczyńska, Elżbieta Kamińska
Typ placówki: pozaszkolna
Rodzaj innowacji: metodyczna programowa
Termin wdrożenia: X 2022 - VI 2023
Adresaci: uczniowie OPP „175” wraz z rodzicami.

OPIS INNOWACJI:

Program przeznaczony jest dla społeczności Ogniska Pracy Pozaszkolnej „175” i nakierowany na jej integrację poprzez wspólne tworzenie panoramy przestrzeni w której mieszkają. Moim celem jest propagowanie ciekawych miejsc znajdujących się na terenie Mokotowa oraz promocja tego miejsca, wykorzystując przy tym wiedzę społeczności ogniska o dzielnicy.

Przebieg programu będzie miał formę kilku przedsięwzięć:

1. wybór najważniejszych dla społeczności miejsc Mokotowa poprzez wymianę informacji o Mokotowie. Na podstawie własnych doświadczeń dzieci, rodziców oraz nauczycieli. przy współpracy koła turystycznego, haftu artystycznego, rękodzielniczego, plastycznego oraz samorządu uczniowskiego ogniska,
2. rozrysowanie panoramy na płótnie przy współpracy dzieci z kół zajęć plastycznych,
3. wyhaftowanie najważniejszych elementów panoramy przy współpracy dzieci z zajęć hafciarskich,
4. wystawienie pracy w siedzibie ogniska tak by każdy mógł się dołączyć do wykonania panoramy,
5. prezentacja pracy na uroczystości zakończenia roku szkolnego 2022/2023.

Ważnym elementem programu jest zaangażowanie środowiska ogniska w jego realizację. Wiemy jak istotne jest wspólne budowanie relacji międzypokoleniowych i zaangażowanie w sprawy społeczne. Dużą rolę w przedsięwzięciu odgrywać będą dzieci z kół turystycznych i samorządu uczniowskiego. Na zajęciach turystycznych dzieci w ubiegłym pandemicznym roku realizowały program „Tajemnice Mokotowa” podczas którego, poznawały historię i zwiedzały dzielnicę. Właśnie tym doświadczeniem dzieci będą mogły podzielić się z innymi. Zaś samorząd uczniowski będzie łącznikiem pomiędzy wychowankami ogniska, nauczycielami oraz rodzicami w celu zbierania propozycji oraz wybór miejsc, które powinny się znaleźć na naszej haftowanej panoramie.

Mam nadzieję, że efektem naszej pracy będzie zachęcanie rodzin, do wspólnych wycieczek i spacerów po Mokotowie.

ROZMIAR PRZESTRZENNY

Miejsce realizacji: Ognisko Pracy Pozaszkolnej „175”

CELE

1. Wzbogacenie wiedzy o Mokotowie
2. Kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury środowiska lokalnego,
3. Wzbogacenie wiedzy o historii Mokotowa,
4. Umiejętność kreatywnego i innowacyjnego wykorzystania zdobytej wiedzy;
5. Przygotowania dzieci oraz młodzieży do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym;
6. Podnoszenie jakości edukacji i upowszechnianie nowoczesnych metod edukacji;
7. Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej;
8. Rozwój zainteresowań historycznych i kompetencji poznawczych;
9. Zwiększenie szans edukacyjnych młodych warszawiaków;
10. Umiejętność kreatywnego i innowacyjnego, a także krytycznego podejścia do zdobywanej wiedzy;
11. Integracja uczestników zajęć i budowanie więzi opartych na zrozumieniu, tolerancji i otwartości;
12. Promocja placówki,
13. Promocja Mokotowa.

PRZEWIDYWANE EFEKTY

Dzieci:

1. znają ważne miejsca Mokotowa;
2. znają historię dzielnicy Mokotów;
3. biorą aktywny udział w życiu kulturalnym dzielnicy;
4. wykazują się aktywnością artystyczną i naukową;
5. są gotowe do podejmowania wyzwań.

METODY i FORMY

1. pogadanki
2. dyskusje
3. głosowanie
4. praca w grupach
5. praca indywidualna
6. warsztaty

ZAKRES TREŚCI I HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Październik:

1. Zapoznanie uczniów z programem innowacji i omówienie jej na zajęciach koła turystycznego, haftu artystycznego, rękodzieła, plastycznego, samorządu uczniowskiego.
2. Zamieszczenie na stronie internetowej OPP „175” informacji o innowacji oraz reklamy zachęcającej do udziału w programie.
3. Zbieranie propozycji miejsc, które mogą znaleźć się na haftowanej panoramie.
4. Przeprowadzenie głosowania za obiektami i miejscami ważnymi dla naszej społeczności które powinny się znaleźć na panoramie Mokotowa.

Listopad - Luty

1. Rozrysowanie szkicu panoramy przez koło plastyczne
2. Rozpoczęcie pracy nad wyhaftowaniem panoramy na zajęciach koła haftu artystycznego

Marzec - Maj

Przeniesienie panoramy do placówki i udostępnienie jej społeczności placówki w celu włączenia się do wspólnego haftowania panoramy Mokotowa.

Czerwiec

1. Oprawa panoramy oraz pokazanie jej na uroczystości zakończenia roku szkolnego

2. Wręczenie podziękowań osobom najbardziej zaangażowanym w pracę twórczą.
Autor i realizatorzy programu zastrzegają sobie prawo zmiany terminów i miejsc realizacji programu.

OCZEKIWANE EFEKTY:

1. Wzbogacenie wiedzy na temat Mokotowa, ważnych wydarzeń i miejsc.
2. Integracja społeczności placówki
3. Pobudzenie kreatywności i aktywności artystycznej.

ŚRODKI, MATERIAŁY, SPRZĘT, KOSZTORYS

1. Rama do haftu, materiał płócienny do haftu, igły, nici.
2. Przybliżony koszt – 300 zł

SPRZYMIERZEŃCY

1. Rodzice uczniów
2. Sympatycy placówki

EWALUACJA

Celem ewaluacji będzie:

1. zdiagnozowanie obszarów sukcesów i niepowodzeń programu w celu dokonania zmian i poprawek w istniejącym programie.
2. sprawdzenie, czy realizacja programu rozwija zainteresowania i wiadomości uczniów.
3. Zasadność i atrakcyjność zadań przyjętych do realizacji zostanie poddana ocenie uczniów i rodziców poprzez zaangażowanie podczas zajęć oraz w przedsięwzięcia przewidziane w programie.

Zgoda na realizację programu zaangażowanych nauczycieli: