

*Załącznik do Uchwały Nr 5/2023  
Rady Pedagogicznej Ogniska Pracy Pozaszkolnej „175”  
z dnia 19 września 2023r.*

**Program wychowawczo-profilaktyczny  
Ogniska Pracy Pozaszkolnej „175”  
na rok 2023/2024**

**I. Podstawa prawna**

- 1) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- 3) Z uwzględnieniem kierunków realizacji polityki oświatowej państwa
- 4) Z uwzględnieniem przeprowadzonej diagnozy i wniosków z ewaluacji programu wychowawczo-profilaktyczny na rok 2022/2023

## **II. Założenia programu**

Niniejszy program wychowawczo-profilaktyczny skierowany jest do uczniów, ich rodziców i nauczycieli placówki. Główne założenia programu powodowane są troską o wszechstronny rozwój osobowy ucznia. Chcemy, aby środowisko edukacji pozaszkolnej i rodzinne zapewniało dziecku rozwój w wymiarze intelektualnym, artystycznym i psychicznym, społecznym, duchowym, moralnym, estetycznym i zdrowotnym. Zależy nam, aby dziecko rozwijało w sobie ciekawość poznawczą poszukując prawdy, dobra, piękna w świecie, zyskało przekonanie o życiowej użyteczności edukacji pozaszkolnej. Uczyło się szacunku dla wspólnego dobra oraz przygotowało się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwa w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotyzmu.

## **III. Cele ogólne programu**

1. Profilaktyka uzależnień
2. Dbłość o zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki.
3. Zapobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu przy komputerze, telefonie, telewizorze, przestrzeganie przed cyberprzemocą (MKO)
4. Kształtowanie postaw społecznych opartych na poszanowaniu prawa każdego człowieka do odmienności poglądów, wyboru dróg życiowych i kreatywnego myślenia, uwrażliwienie na uczucia innych ludzi.
5. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
6. Kształtowanie umiejętności i postaw uczniów umożliwiających im poznanie świata, wspomaganie ich samodzielności uczenia, inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć.

## **IV. Cele szczegółowe**

1. Omówienie zasad BHP obowiązujących na poszczególnych zajęciach.

2. Kształtowanie nawyków dobrego wychowania, zasad kultury osobistej oraz szacunku dla dobra wspólnego. Umiejętne zachowanie się w miejscach publicznych.
3. Budowanie własnego wizerunku i wiary we własne możliwości.
4. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, asertywności, empatii, radzenia sobie z emocjami.
5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.
6. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowania postaw prospołecznych. Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w zespole.
7. Rozpowszechnienie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i kraju. Rozwój poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi. Kształtowanie postaw patriotycznych.
8. Budowanie tolerancji dla innych kultur i narodowości. Kształtowanie postaw tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych.
9. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych. Osobiste zaangażowanie w działania proekologiczne.
10. Propagowanie zdrowego trybu życia.
11. Uświadomienie uczniów o szkodliwości używek i ich wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.
12. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i celowego wykorzystania nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Przestrzeganie przed cyberprzemocą oraz szkodliwością nadmiernego spędzania czasu.
13. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
14. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

## **V. Metody i formy pracy**

1. Scenka dramowa
2. Dyskusja
3. Wykład
4. Pogadanka
5. Prezentacja

6. Burza mózgów
7. Praca plastyczna
8. Wystawa prac
9. Wycieczki i wyjścia tematyczne
10. Praca w grupach i indywidualna

### **VI. Struktura oddziaływań wychowawczych**

1. Członkowie Rady Pedagogicznej powinni: zatwierdzić i realizować założenia i treści programu wychowawczo-profilaktycznego, dbać o wszechstronny rozwój ucznia, reagować na zagrożenia.
2. Dyrektor powinien monitorować realizację programu, wspierać w realizacji.
3. Samorząd Uczniowski powinien znać założenia i treści programu, pomagać w realizacji.
4. Rada Rodziców powinna opracować i zatwierdzić wspólnie z Radą Pedagogiczną program i wspierać nauczycieli w jego realizacji.

### **VII. Spodziewane efekty**

1. Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych. Poznanie zasad, które to umożliwiają.
2. Umiejętność stosowania zasad dobrego zachowania.
3. Wzrost poprawności językowej w mowie potocznej.
4. Umiejętność nazywania i wyrażania swoich uczuć w sposób kulturalny.
5. Umiejętność komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi, szacunek do poglądów innych ludzi.
6. Znajomość swoich mocnych stron i umiejętność świadomego budowania własnej osobowości.
7. Umiejętność radzenia sobie ze stresem.
8. Wrażliwość na potrzeby innych ludzi, życzliwość.
9. Umiejętność odróżniania dobrego postępowania od złego, hierarchizowanie wartości, umiejętność mówienia „nie”.

10. Wdrożenie do aktywnego udziału w życiu ogniska.
11. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz budzenie tolerancji wobec innych kultur i narodowości.
12. Umiejętność dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.
13. Świadome i umiejętne korzystanie z komputera, telefonu i Internetu.
14. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.

### VIII. Harmonogram realizacji programu

	<b>Cele</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
1.	Omówienie zasad BHP obowiązujących na poszczególnych zajęciach.	<p>Temat: <i>Omówienie zasad bezpieczeństwa. Przedstawienie i omówienie regulaminu wychowanka OPP „175”.</i></p> <p>Forma realizacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wykład,</li> <li>2. pogadanka.</li> </ol>	Wrzesień 2023 r.	Wszyscy nauczyciele we wszystkich grupach.
2.	Kształtowanie nawyków dobrego wychowania, zasad kultury osobistej oraz szacunku dla dobra wspólnego. Umiejętne zachowanie się w miejscach publicznych.	<p>Temat: <i>ABC dobrego wychowania.</i></p> <p>Wyrabianie nawyku stosowania form grzecznościowych, kulturalnego zwracania się do siebie nawzajem. Promowanie zasad kulturalnego zachowania się podczas lekcji</p>	cały rok	Wszyscy nauczyciele we wszystkich grupach.

		<p>i w miejscach publicznych. Stosowny ubiór do okazji (m.in. wyjścia do teatru, na konkursy, na uroczystości ogniskowe)</p> <p>Zrealizowanie 3 tematów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Jak Cię widzą, tak Cię piszą"</li> <li>2. "Nie rób drugiemu, co Tobie niemiłe"</li> <li>3. Jak Cię słyszą, tak Cię piszą"</li> </ol> <p>Forma realizacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wykład,</li> <li>2. pogadanka.</li> </ol>		
3.	Budowanie własnego wizerunku i wiary we własne możliwości.	<p>Temat: Swobodnie na scenie - prezentacja siebie i swoich umiejętności.</p> <p>Wskazanie dzieciom jak budować w sobie motywację, jak zaakceptować siebie i innych.</p> <p>Forma realizacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -pogadanka,</li> <li>2. dyskusja,</li> <li>3. - występ sceniczny (np. audycja muzyczna)</li> </ol>	Grudzień 2023	Julia Mąkowska

4.	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, asertywności, empatii, radzenia sobie z emocjami.	<p>Temat: Między stanowczością i asertywnością, a brakiem kultury... Czyli o cienkiej granicy, której lepiej nie przekraczać.</p> <p>Forma realizacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. scenki,</li> <li>2. - dyskusja.</li> </ol>	Październik 2023	Karolina Marcjanik-Ogonek
5.	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.	<p>Temat: Stresujące sytuacje w życiu codziennym. Czy da się wpłynąć na poziom stresu.</p> <p>Forma realizacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pogadanka,</li> <li>2. dyskusja</li> <li>3. wykonanie pomocy sensorycznej np: masy relaksacyjnej</li> </ol>	Luty 2024	Elżbieta Kamińska
6.	Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu ogniska, stymulowania postaw prospołecznych. Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w zespole.	<p>Temat: Klub Młodego Społecznika wszędzie z promocją fika</p> <p>Forma realizacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. burza mózgów</li> <li>2. pogadanki</li> </ol>	Cały rok szkolny	Beata Leszczyńska

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. praca w zespołach</li> <li>4. włączenie się w przygotowania Jubileuszu ogniska</li> <li>5. pomoc w przygotowaniu seminarium " Edukacja przez kulturę i sztukę"</li> <li>6. promocja placówki podczas dni otwartych w szkołach, podczas konkursów organizowanych przez ognisko</li> <li>7. udział w projektach: " Ochotnicy warszawscy" i " Ośmiu wspaniałych</li> <li>8. pomoc w przygotowaniach koncertów muzycznych dla rodziców</li> <li>9. realizacja projektu pt" Międzypokoleniowe herbatki czwartkowe"</li> </ol>		
7.	<p>Rozpowszechnienie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i kraju. Rozwój poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi. Kształtowanie postaw patriotycznych.</p>	<p>Temat: "Polskie hafty ludowe" - tradycja i sztuka ludowa.</p> <p>Forma realizacji: Prezentacja haftów regionalnych z poszczególnych regionów Polski.</p>	Kwiecień-Maj 2024	Elżbieta Cieślak-Dworzyńska



		Omówienie tradycji tworzenia haftów ludowych i ich wpływ na sztukę użytkową.  Wykonanie haftu z wybranym motywem ludowym.		
8.	Budowanie tolerancji dla innych kultur i narodowości. Kształtowanie postaw tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych.	Temat: "Jak pięknie się różnić?".  Forma realizacji:  1. wycieczka w zależności od grupy do: 2. Centrum Wielokulturowego 3. Muzeum Polin 4. Muzeum Etnograficznego 5. Muzeum Azji i Pacyfiku	Listopad- Grudzień 2023 r.	Katarzyna Andrzejewska
9.	Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych. Osobiste zaangażowanie w działania proekologiczne.	Temat: Dzień Ziemi  Forma realizacji: pogadanka, dyskusja, wysiewanie nasion w trosce o bioróżnorodność	Kwiecień 2024	Agnieszka Sienkiewicz
10.	Propagowanie zdrowego trybu życia. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności	Temat: Mapa Aktywności  Forma realizacji: Stworzenie własnej mapy	Marzec - Kwiecień 2024	Ewa Benza

	fizycznej.	aktywności, warsztatowa, pogadanka		
11.	Uświadomienie uczniów o szkodliwości używek i ich wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	Temat: Uzależnienia a młodzież - świadomość i prewencja. Forma realizacji: pogadanka, prezentacja	Listopad 2023	Wojciech Golisz
12.	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i celowego wykorzystania nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Przestrzeganie przed cyberprzemocą oraz szkodliwością nadmiernego spędzania czasu przed komputerem.	Temat: Jak chronić naszą własność intelektualną? Lekcja realizowana na warsztatach dziennikarskich. Forma realizacji: - prezentacja multimedialna, - pogadanka.	Luty 2023	Karolina Marcjanik-Ogonek
13.	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Temat: Prawda, dobro, piękno jako kanon wychowania współczesnej młodzieży.  Forma realizacji: wykład, pogadanka	Styczeń 2024	Tomasz Bereda

14.	<p>Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</p> <p>Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>	<p>Temat: warsztaty skutecznego komunikowania się/ jak wypracować z dzieckiem dobre nawyki/ Profilaktyka zdrowia psychicznego/ jak poprawić relacje w rodzinie</p> <p>Forma realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorganizowanie szkolenia dla rodziców i dzieci</li> </ul>	Wrzesień/ Październik	Katarzyna Andrzejewska
-----	---	--	--------------------------	------------------------

Program zatwierdzony do realizacji podczas zebrania rady pedagogicznej w dniu 19.09.2023 r.